БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пәні: Әлеуметтану және саясаттану
Пән коды: AS 2102
ББ атауы: 6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»
Оқу сағаты /кредит көлемі: 120/4
Оқу курсы мен семестрі: 2/4
Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 12/68

Шымкент, 2024 жыл

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеуметтану және саясаттану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды

Хаттама № 11 «10» 06. 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: **Ш.А. Аширов**

1. Тақырыбы 1: 1. Негізгі әлеуметтанулық бағыт тұрғысынан қоғамдағы кез келген құбылыс (спорт, кино, отбасы және т.б.) туралы.
2. Қазіргі қоғамды түсінудегі әлеуметтанудың рөлі.
3. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм және басқа классикалық кезеңдегі әлеуметтанушылардың әлеуметтік тұжырымдамалары.
4. Атақты әлеуметтанушы-теоретиктің (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Г.Зиммель) негізгі әлеуметтанулық ойлары.
5. Әлеуметтанулық зерттеудің сапалық және сандық әдістері.
6. Әлеуметтанулық зерттеудің негізгі кезеңдері.
2. Мақсаты: білім алушылардың қазіргі қоғамды түсінудегі әлеуметтанудың рөлін, әлеуметтану ғылымының теорияларын ажырата білу, Қазақстандық қоғамдағы баспанасыз адамдардың әлеуметтік жағдайын және әлеуметтанулық зерттеудің негізгі әдістерін меңгеру.
3. Тапсырмалар: Баспадан және Интернеттің ақпараттық ресурстарына қосымша материалдар шығарумен ұсынылған тақырып бойынша шолу.
4. **Орындау /бағалау түрі**: Тапсырманы жеке қорғауына қарай бағалау/ эссе, реферат, баяндама
5. БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 1 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау сұрақтары:
1. Қазіргі қоғамды түсінудегі әлеуметтанудың рөлі қандай?
2. Құрылымдық функционализм тұрғысынан отбасыны зерттеудегі әлеуметтанулық тәсіл қандай?
3. Әлеуметтанулық қиял ұғымын қалай түсінесіз?
4. Әлеуметтанулық ойларының дамуының негізгі кезеңдерінің қалыптасуын және дамуын қалай сипаттайсыз?
5. Әлеуметтік статика мен әлеуметтік динамиканы анықтаңыз.
6. Жоспар бағдарламадан несімен ерекшеленеді?
7. Зерттеу мәліметтері қалай қорытылады?

1. Тақырыбы 2: 1. Стартификацияның әлеуметтанулық теориялары.
2. Халықаралық деңгейдегі теңсіздік көрсеткіштері.
3. Қала мен ауылдағы отбасының әлеуметтік мәртебесінің баланың әлеуметтену үрдісіне әсері.
4. Жеке адамдар «әлеуметтік тіршілік иелері» ретінде.
5. Отбасындағы гендерлік рөлдер.
6. Отбасы қоғамның кішігірім жүйесі.
2. Мақсаты: білім алушыларға қазіргі Қазақстандағы байлық пен кедейлік көрсеткіштерінің негізгі критерийлерін, әлеуметтену үрдісін, отбасы және отбасындағы гендерлік рөлді меңгерту.
3. Тапсырмалар: тақырып бойынша топтық жоба, презентация, эссе дайындау
4. Орындау/бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ топтық жоба дайындау, эссе, презентация

5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 2 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Қандай критерийлер бойынша байлық және кедейлікті анықтайсыз?
2. Қандай әлеуметтік теңсіздіктердің түрлерін білесіз?
3. Қандай әлеуметтік теңсіздіктерді жоюының мүмкүндіктері бар?
4. Қазақстанда бай және кедей адамдардың статистикасы қандай?
5. Некелік – отбасылық қатынастардың тарихи типтерін және түрлерін атап көрсетіңіз.
6. Неке және отбасы ұғымдарына анықтама беріңіз.
7. Отбасыаралық жанжалдарды себептерін атап көрсетіңіз.

1. Тақырыбы 3: 1. Суицидтің негізгі түрлері.
2. Э.Дюркгеймнің девиация туралы әлеуметтанулық теориялары.
3. Г.Тардтың еліктеу теориясы мен Г.Сазерландтың дифференциалдық ассоциация теориясы.
2. Мақсаты: білім алушылардың девиация және делинкветтілік түсініктерін, суицид түрлерін меңгеру.
3. Тапсырма: тақырып бойынша презентация, эссе, шығармашылық жұмыс дайындау
4. Орындау /бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ презентация, эссе, шығармашылық жұмыс
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 3 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Девиация және делинквенттілік дегеніміз не?
2. Девиацияның қандай типтерін білесіз?
3. Суицидтің қандай түрлерін атай аласыз?
4. Г.Тардтың еліктеу теориясының идеяларының мәні неде?

1. Тақырыбы 4: 1. Мәдениет элементтері.
2. Әлеуметтік институт ретінде діннің қызметтері.
3. Этникалық топтар арасындағы өзара байланыс.
4. Қазіргі қазақстандық жастардың құндылықтарын әлеуметтанулық талдау.
5. Қазақстанда тегін білім беру қолжетімділігінің мәселелері.
2. Мақсаты: мәдениет элементтері, діннің әлеуметтік институт ретіндегі қызметтері, мәдени конвергенция мен мәдени империализм идеяларын талқылау.
3. Тапсырмалар: тақырып бойынша презентация, эссе дайындау
4. Орындау /бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ презентация, эссе
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 4 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Әлеуметтанудың әлеуметтік тенденциялары қандай?
2. Тіл, құндылықтар, нормалар, дәстүрлер ұғымдарының айырмашылықтарын көрсетіңіз.
3. Әлеуметтанудағы рухани жаңғырудың негізгі бағытары қандай?
4. Этникалық топтар арасында өзара қандай байланыстар бар?

5. Қоғам мен дін арасында қандай қарама-қайшылықтар бар?

1. Тақырыбы 5: 1. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың адамның күнделікті өміріне әсері.
2. Топтағы коммуникацияның негізгі түрлері.
2. Мақсаты: білім алушылардың білім берудің дамуындағы ақпараттық технологияялардың рөлін меңгеруі.
3. Тапсырмалар: презентация дайындау
4. Орындау /бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ презентация
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 5 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Бұқаралық ақпарат құралдары туралы не білесіз?
2. Қазіргі заманғы қандай ақпараттық технологияларды білесіз?
3. Топтағы коммуникацияның негізгі қандай түрлері бар?

1. Тақырыбы 6: 1. Қазіргі заманғы экономикалық жүйелердің ерекшеліктері.
2. Қазіргі Қазақстан қоғамының дамуындағы прагматизмнің рөлі.
2. Мақсаты: білім алушылардың қазіргі заманғы экономикалық жүйелердің ерекшеліктерін меңгеруі.
3. Тапсырмалар: тақырып бойынша презентация, эссе дайындау
4. Орындау /бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ презентация, эссе
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 6 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Қазіргі заманғы қандай экономикалық жүйелерді атап бере аласыз?
2. Қазіргі экономикалық жүйелердің ерекшеліктері қандай?
3. Қазақстан қоғамындағы прагматизмге мінездеме беріңіз.

1. Тақырыбы 7: 1. Кафедраның ғылыми-зерттеу бағытындағы тақырып негізінде «Қоғамдағы урбанизация үрдісі мен миграцияның өзара байланысы».
2. Бір мемлекет мысалында демографиялық дамудың ерекшеліктері.
3. Қазақстандағы урбандалудың даму деңгейі.
2. Мақсаты: қоғамдағы урбанизация үрдісі мен миграцияның өзара байланысын анықтау және білім алушылардың демографиялық дамудың ерекшеліктерін меңгеруі.
3. Тапсырмалар: Баспадан және Интернеттің ақпараттық ресурстарына қосымша материалдар шығарумен ұсынылған тақырып бойынша шолу.
4.Орындау/бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/презентация
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 7 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Қоғамдағы урбанизация үрдісі мен миграцияның өзара байланысы қандай?
2. Демографиялық өзгерістер қоғамға қалай әсер етеді?

3. Әлемдегі қоғамдық қозғалыстардың қоғамға әсері қандай?
4. Әлемдегі қоғамдық қозғалыстардың қоғамға әсерінің негізгі түрлерін атаңыз.
5. Қоғамдық өзгеріс түсінігін ашып көрсетіңіз.

1. Тақырыбы 8: Аралық бақылау №1
2. Мақсаты: білім алушылардың өзіндік шығармашылық еңбекке баулуын және ғылыми, практикалық мақсаттарды шешуде дұрыс танымдылықты меңгеруін қалыптастыру.
3. Тапсырма: оқулықтар мен қосымша әдебиеттерді қолдана отырып, тақырыптың бөлімдерін түсіну, тақырып бойынша бақылау сұрақтарына дайындалу.
4. Орындалу формасы: тестілеу немесе жазбаша түрде бақылау жұмысы.
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 3
6. Тапсыру мерзімі: 8 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау: 1-8 аптаның дәрістер, 1-8 аптаның тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының 1-7 сұрақтары.

1. Тақырыбы 9: 1. Саяси ойлар тарихындағы басқарудың «дұрыс» және «бұрыс» формалары.
2. Саясаттың негізгі түсініктемелеріне салыстырмалы талдау.
2. Мақсаты: саясаттың негізгі түсініктемелерін, биліктің қалыптасуының тәсілдері мен көздерін меңгеру.
3. Тапсырмалар: тақырып бойынша жағдаяттық тапсырма, презентация дайындау.
4. Орындау /бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ жағдаяттық тапсырма, презентация
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 9 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Саясат ұғымының мәні қандай?
2. Саясат ұғымының пайда болу себептері қандай?

1. Тақырыбы 10: 1. Биліктің негізгі түсініктемелері.
2. Саяси көшбасшылықтың жіктелуін дайындау.
3. Қазақстанның саяси жүйесінің даму келешегін талдау.
2. Мақсаты: білім алушылардың биліктің қалыптасуының тәсілдері мен көздерін, саяси көшбасшылықтың жіктелуін меңгеру.
3. Тапсырмалар: тақырып бойынша жағдаяттық тапсырма, презентация дайындау
4. Орындау /бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау / жағдаяттық тапсырма, презентация
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 10 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Биліктің қалыптасуының тәсілдері мен көздері қандай?
2. Саяси көшбасшылықтың типтерін көрсетіңіз.
3. Қазақстанның саяси жүйесінің даму келешегін қалай бағалайсыз?

1. Тақырыбы 11: 1. Қазақстан Республикасында құқықтық және әлеуметтік мемлекеттің қалыптасуы. 2. Саяси режимдердің жіктелуі.
2. Мақсаты: ҚР-дағы құқықтық және әлеуметтік мемлекеттің ерекшеліктерін меңгеруі.
3. Тапсырмалар: тақырып бойынша контент талдау жасау
4. Орындау /бағалау түрі:Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау / контент талдау
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 11 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. ҚР-дағы құқықтық және әлеуметтік мемлекеттің айырмашылығы қандай?
2. Саяси режимнің қандай типтері бар?
3. Саяси режимдердің мемлекеттің саяси жүйесімен байланысы қандай?

1. Тақырыбы 12: 1. Қазақстан Республикасындағы жастардың электоралдық белсенділігін арттыру.
2. Мақсаты: қоғамның саяси өмірінде жастардың саяси белсенділігін арттыруының жолдарын анықтау.
3. Тапсырмалар: тақырып бойынша презентация дайындау.
4. Орындау /бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ презентация
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 12 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Жастардың электоралдық белсенділігін арттыру ұғымын қалай түсінесіз?
2. Елдің саяси өмірінде жастардың белсенділігін арттырудың қандай жолдары бар?

1. Тақырыбы № 13: 1. Қазақстан Республикасындағы саяси партиялар бағдарламаларының күшті және әлсіз жақтарына талдау.
2. Саяси мәдениеттің үлгілері.
3. Рухани жаңғыру Қазақстан Республикасындағы сана мен ойлаудың жаңа моделінің стратегиясы.
2. Мақсаты: ҚР-ның саяси партияларын, саяси мәдениет үлгілерін, Рухани жаңғыру бағдарламаларын білу.
3. Тапсырма: тақырыптар бойынша салыстырмалы талдау, презентация дайындау.
4. Орындау /бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау / салыстырмалы талдау, презентация
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. Тапсыру мерзімі: 13 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Қазақстанда саяси партиялар бағдарламаларының қандай күшті және әлсіз жақтары бар?
2. Қазақстанның қандай саяси партияларын білесіз?
3. Рухани жаңғыру бағдарламасы жайлы не білесіз?

1. Тақырыбы 14: 1. Саяси модернизацияның үлгілерін таңдау шарттары мен негізгі факторлары. 2. Саяси шиеленісті реттеу бойынша жол картасы.
3. Қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстанның рөлі.
2. Мақсаты: саяси модернизацияның үлгілерін таңдау шарттары мен негізгі факторларын анықтау.
3. Тапсырма: тақырып бойынша пікірталас, эссе, реферат, презентация дайындау.
4. Орындау /бағалаутүрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау /Пікірталас, эссе, реферат, презентация
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 1
6. **Тапсыру мерзімі:** 14 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.): сұрақтар
1. Қандай жаңғырту түрлері бар?
2. Қандай жаңғырту теориялары бар?
3. Жаңғыртудың Қазақстандық үлгісінің ерекшеліктері неде?
4. ҚР Президенті Н. Назарбаевтың жолдауы "Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік" қандай рөл атқарады?

1. Тақырыбы 15: Аралық бақылау №2
2. Мақсаты: білім алушылардың өзіндік шығармашылық еңбекке баулуын және ғылыми, практикалық мақсаттарды шешуде дұрыс танымдылықты меңгеруін қалыптастыру.
3. Тапсырма: оқулықтар мен қосымша әдебиеттерді қолдана отырып, тақырыптың бөлімдерін түсіну, тақырып бойынша бақылау сұрақтарына дайындалу.
4. Орындалу формасы: тестілеу немесе жазбаша түрде бақылау жұмысы.
5. БӨЖ орындау критерилері: қосымша 3
6. Тапсыру мерзімі: 15 апта
7. Әдебиет: қосымша 2
8. Бақылау: 10-14 аптаның дәрістер, 9-15 аптаның тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының 9-14 сұрақтары.

Қосымша 1

БӨЖ орындау және бағалау критерийлері:

1. Эссе – очерк – берілген тапсырма бойынша білім алушының білімін және жеке ұстанымын білдіретін көлемі шағын жазбаша жұмыс.
Эссе жұмысын орындау кеңестері:
1. Пікірді таңдау
2. Пікір мәселесін анықтау.
3. Пікірдің негізгі ойын тұжырымдау
4. Пікірге өз ұстанымын анықтау
5. Өз пікірін дәлелдеу
6. Дәлел екі деңгейде жүзеге асырылуы тиіс:
1. *Теориялық деңгей* - оның негізі философиялық білім (ұғымдар, терминдер, Қайшылықтар, ғылыми ойдың бағыттары, өзара байланысы, сондай-ақ ғалымдардың, ойшылдардың пікірлері) болып табылады.
2. *Эмпирикалық деңгей* - мұнда екі нұсқа бар:
* қоғамдағы әлеуметтік тәжірибе мен оқиғалардан мысалдар қолдану;
* жеке тәжірибеге жүгіну.
7. Қорытынды

Орындау критерийлері:
1.Тапсырманы мұқият оқып шығу: эсседе міндетті түрде берілген сұраққа тікелей жауабы болуы тиіс.
2. Шығарманың жоспарын құру.
3. Мазмұн бірізділікті және дәйекті болуы шарт.
4. Эсседе плагиат болмауы тиіс, эссе – жеке шығармашылық өнім.
5. Шынайы болуы, эссе көлемі нұсқаулықта нақты берілген.
Бір абзац – бір тезис. Бір сөйлем – бір ой.
Эссе құрылымы: Кіріспе – (1 абзац цитата, өлең, сұрақ, ойлау, дәйектер және т.б.)
Негізгі бөлім – (2-3 абзац түсінікті ойды жазу, деректермен, жарқын сипаттаулармен ойды нығайту).
Қорытынды – (1 абзац – мәселеге қатысты өз ойыңызды білдіріңіз).
Әдебиеттер
6.Жұмыс СӨЖ формасында жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта, слайдтар формасында орындалуы тиіс.
7. Қағаздар көлемі –3- 5

Баға	Орындалу критерийлері
«Өте жақсы» А (4,0; 95 – 100%); А (3,67; 90 – 94%); Бағаларына сәйкес келеді	Эссе толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескерілген.Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» В + (3,3; 85 – 89%); В (3,0; 80 – 84%); В – (2,67; 75-79%); Бағаларына сәйкес келеді	Эссе толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескертілген.Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетін, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы емес қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» С + (2,33; 70 – 74%);	Эссе толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына деген нұсқаулар

С (2,0; 65 – 69%); С – (1,67; 60-64%); Бағаларына сәйкес келеді	мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» Д (1,0; 0 – 54%); Д - бағаларына сәйкес келеді	Орындалмаған жұмыс.

2. Тест тапсырмаларын құрастыру

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест тапсырма-ларын дайындау	**Өте жақсы**	Тест тапсырмалары кем дегенде 10 сұрақтан құралған. Белгіленген мерзімде тапсырылады. Тест негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, жүйелі, анық құрастырылған. Жауаптардың нұсқалары бірыңғай және адекватты. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары сенімді белгіленген.
	Жақсы	Тест тапсырмалары кем дегенде 10 сұрақтан құралған. Белгіленген мерзімде тапсырылады. Тест негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, жүйелі, анық құрастырылған. Жауаптардың нұсқалары бірыңғай емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары сенімді белгіленген.
	Қанағаттанарлық	Тест тапсырмалары кем дегенде 10 сұрақтан құралған. Белгіленген мерзімде тапсырылады. Тест негізі мазмұнды емес. Тест тапсырмалары бар, нақты емес, жүйесіз, анық емес құрастырылған. Жауаптардың нұсқалары бірыңғай емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптары дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз	Тест тапсырмалары кем дегенде 10 сұрақтан құралған. Мәтін негізі мазмұнды емес, сұрақтар нақты қойылмаған. Жауаптардың нұсқалары бірыңғай емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% артығы дұрыс белгіленбеген.

3. Салыстырмалы кесте құрастыру

Салыстырмалы кестені құрастыратын құрылым:

1. Мәтінді оқыңыз.
2. Кілт сөздерді, сөз тіркестерін таңдаңыз.
3.Тілттің немесе сөз тіркестерінің хронологиялық, логикалық дәйектілігі.
4. Материалды салыстырмалы кесте түрінде көрсету.

Ол ақпаратты жүйелеуге көмектеседі, құбылыстар, оқиғалар немесе фактілер арасындағы параллельдерді құруға көмектеседі. Бұл кесте қарапайым көрінеді: Орташа баған «салыстыру сызығы» деп аталады. Ол кейбір құбылыстарды, оқиғаларды, фактілерді салыстыруға болатын санаттарды тізімдейді. «Салыстыру сызығының» екі жағында орналасқан бағандарда салыстыру қажет ақпарат енгізіледі.

Тақырып 1	Тақырып 2	салыстыру сызығы	Тақырып 3	Тақырып 4

Орындау критерилері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.

Баға	Орындалу критериі
«Өте жақсы» А (4,0; 95 – 100%); А (3,67; 90 – 94%); Бағаларына сәйкес келеді	Мазмұны тақырыпқа сай, барлық бағандар мен жолдар кестеге толтырылған, бағандар мен жолдардың мазмұны олардың атауына сәйкес келеді, материал қысқа мерзімді, дәйекті түрде, арнайы шарттардың болуымен кесте қаламмен ұқыпты толтырылған.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Мазмұн тақырыпқа сәйкес келеді, барлық бағандар мен жолдар кестеде толтырылған, бағандар мен жолдардың мазмұны олардың атауына сәйкес келеді, материал арнайы және қысқа мерзімде ұсынылмаған, көптеген арнайы шарттар жоқ.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Барлық бағандар мен жолдар кестеге толтырылмаған, бағандар мен жолдардың мазмұны олардың аттарынан кейбір ауытқуларға ие, материал дәйекті түрде сипатталмаған, арнайы терминдер жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	Кесте толтырылмаған немесе барлық емес бағандар мен жолдар кестеге толтырылған, бағандар мен жолдардың мазмұны олардың атауларынан елеулі ауытқуларға ие, материал дәйекті түрде сипатталмаған, арнайы терминдер жоқ. Кесте нашар жасалған.

4. Топтық жоба (шығармашылық):

Топтық жобаның құрылымы:

1. Жобаның атауы
2. Шығармашылық жобаны негіздеу
3. Шығармашылық жұмыстың мақсаты
4. Шығармашылық жобаның міндеттері
5. Шығармашылық жобаның реті
6. Шығармашылық жобаның қорытындысы
7. Шығармашылық жобаны қорғау

Орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.

Баға	Орындалуы
«Өте жақсы»	Жоба толық көлемде және өз мерзімінде орындаған.

A (4.0 - 95-100%) A- (3,67 – 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптер ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» B+(3,33 - 85-89%) B (3,0 - 80-84%) B- (2,67 – 75-79%) C+ (2,33 - 70-74%) Бағаларына сәйкес келеді	Жоба толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескертілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойнша жақсы білімдерін көрстеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы еме қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» C (2,0 – 65-69%) C- (1,67 – 60-64%) Бағаларына сәйкес келеді	Жоба толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» D+ (1,0 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді	Жоба орындалмады.

5. Контент-талдау

Контент-талдаудың құрлымы:
- Қайнар көздерді талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

Орындау критерийлері:

1.Берілген жұмыстың тақырыбымен, негізгі сұрақтарымен танысу;
2.Орындау критериі мен бағалаумен танысу;
3.Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу;
4.Жұмыс СӨЖ формасында жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта, слайдтар формасында орындалуы тиіс.
5.Әрбір тапсырма А - 4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 3-5

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау кем дегенде 3 әдеби дереккөзін қолданып, тиянақты және өз мерзімінде, өз бетінше орындалған. Талдау тақырыбына сай схемалар, кестелер мен суреттер көрсетілген. Қойылған сұрақтардың барлығына дұрыс және қатесіз жауап береді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау кем дегенде 3 әдеби дереккөзін қолдана отырып, тиянақты және өз мерзімінде, өз бетінше орындалған. Талдау тақырыбына сай схемалар, кестелер мен суреттер көрсетілген. Қойылған сұрақтарға жауап беруде принципиальды емес қателер жібереді.

Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау кем дегенде 3 әдеби дереккөзін қолдана отырып, тиянақты және өз мерзімінде, өз бетінше орындалған. Сұрақтарға дұрыс жауап бермеді, принципиальды қателер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау кем дегенде 3 әдеби дереккөзін қолданып, өз бетінше жазылған , бірақ тиянақсыз орындалған және өз мерзімінде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беруде өрескел қателер жібереді, материал меңгерілмеген.

6. Салыстырмалы талдау

Салыстырмалы талдаудың құрлымы:

- Қайнар көздерді талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;

Кесте, схема түрінде ресімдеу

Орындау критерийлері:

1.Тақырып, негізгі сұрақтармен танысу.
2. Орындау критериясымен және бағалауымен танысу.
3.Әдебиеттер тізімін мұқият оқып шығыңыз.
4.Жазбаша түрде және 5-10 слайдтар түрінде орындалады.
5.Әр тапсырма бір А4 форматында орындалады.

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау кем дегенде 3 әдеби дереккөзін қолданып, тиянақты және өз мерзімінде, өз бетінше орындалған. Талдау тақырыбына сай схемалар, кестелер мен суреттер көрсетілген. Қойылған сұрақтардың барлығына дұрыс және қатесіз жауап береді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау кем дегенде 3 әдеби дереккөзін қолдана отырып, тиянақты және өз мерзімінде, өз бетінше орындалған. Талдау тақырыбына сай схемалар, кестелер мен суреттер көрсетілген. Қойылған сұрақтарға жауап беруде принципиальды емес қателер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау кем дегенде 3 әдеби дереккөзін қолдана отырып, тиянақты және өз мерзімінде, өз бетінше орындалған. Сұрақтарға дұрыс жауап бермеді, принципиальды қателер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау кем дегенде 3 әдеби дереккөзін қолданып, өз бетінше жазылған , бірақ тиянақсыз орындалған және өз мерзімінде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беруде өрескел қателер жібереді, материал меңгерілмеген.

7. Кейс

Кейс құрлымы: өзіне қамтиды (қысқа атауы, қарастырылған жағдайдың мазмұны, мәселенің мәнін, негізгі ақпаратты, мәселені шешу):
1. Кейсті құру мақсатын анықтау.
2. Нақты жағдайды мақсатына сәйкес дараландыру.
3. Кейс үшін ақапараттар іздеу бойынша алдын ала жұмыстар өткізу.
4. Әртүрлі дереккөздерді қолдана отырып кейс үшін ақапараттар мен деректерді жинақтау.
5. Кейсте материалды бастапқы нұсқада даярлау.
6.Кейсті барынша кең аудиторияны тарта отырып талқылау.
7. Жақсы кейс келесі талаптарға жауап беру шарт: құрылған мақсатқа сай, қиындық деңгейі, жұмыс жасау кезеңінде өзекті, жағдаяттарды иллюстрациялы, дискуссиялы, бірнеше шешімдері болуы тиіс.

Орындау критерийлері:
1. Тақырып, негізгі сұрақтармен танысу.
2. Орындау критериясымен және бағалауымен танысу.
3. Әдебиеттер тізімін мұқият оқып шығыңыз.
4. Жазбаша түрде және слайдтар түрінде орындалады.
5. Әр тапсырма бір А4 форматында орындалады.

Баға	Орындалу критерийлері
«Өте жақсы» А (4,0; 95 – 100%); А (3,67; 90 – 94%); Бағаларына сәйкес келеді	Кейс-стади толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Кейс-стади толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескертілген.Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетін, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы емес қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Кейс-стади толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» FX (25-49%) F (0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Орындалмаған жұмыс.

8. Презентация

Презентация құрлымы:
1.Берілген жұмыстың тақырыбымен, негізгі сұрақтарымен танысу;
2.Орындау критериі мен бағалаумен танысу;
3.Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу;

4.Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта, 10-15 слайдтар формасында орындалуы тиіс.
5.Әрбір тапсырма А - 4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация өз бетінше, белгіленген мерзімде орындалған. Кем дегенде 3 әдеби дереккөзі қолданылған. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Автор қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Талқылау барысында сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібермейді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация өз бетінше, белгіленген мерзімде орындалған. Кем дегенде 3 әдеби дереккөзі қолданылған. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Автор қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Талқылау барысында сұрақтарға жауап беруде принципиальды емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация өз бетінше, белгіленген мерзімде орындалған. Кем дегенде 3 әдеби дереккөзі қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Автор қорғау барысында сұрақтарға жауап беруде принципиальды қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Кем дегенде 3 әдеби дереккөзі қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалдарын меңгермеген.

Қосымша 2

Әдебиеттер:
Қазақ тіліндегі негізгі:

1. Әлеуметтану: оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Тасқынбаева, Ф. М. Каратаева. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2020. - 330 бет.
2. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 208 с.
3. Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені/ ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.
4. Сыдықов, Ұ. Саясаттану: оқулық .- Алматы: New book, 2022-96 бет
5. Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с.: (Рухани жаңғыру).
6. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д.Степницки; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікерова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б.: (Рухани жаңғыру).

7. Әлеуметтану: жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тесленко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаева; ҚР білім және ғылым министрлігі. «ҚазГЮУ университеті» АҚ. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2015.
8. Забирова, А. Т. Практикалық әлеуметтану: оқу құралы / А. Т. Забирова. – Алматы: Эверо, 2014. - 206 бет
9. Нысанбаев, Ә. Социология: оқулық. - Алматы: Эверо, 2014.
10. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтік: өзекті мәселелер. (Екі томдық оқу құралы). 1,2-том: оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. ун. - 2-ш. бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 с..
11. Әженов, М. С. Қоғамның әлеуметтік құрылымы : оқу құралы Алматы : Эверо, 2014

Қазақ тіліндегі қосымша:

1. Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі = Dictionary of the social sciences / сөздік; ред. К.Калхунның. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 480 бет: (Рухани Жаңғыру).
2. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
3. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / А. В. Решетников; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз.тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
4. Армстронг, К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны = A History of God The 4000-year Quesf of Judaism.Christianity and Isiam: монография / К.Армстронг; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 432 б. с.: (Рухани жаңғыру).
5. Андерсон Джеймс Э. Мемлекеттік саясат = Public Policymaking : оқулық / Джеймс Э. Андерсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Х.Ғ. Масадиков. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 448 б. с
6. Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б. с
7. Хейвуд Эндрю. Саясаттану = Politics : оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б. с
8. Коннолли Мэри. Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б. Мизамхан. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б. с
9. Нортхауз Питер. Көшбасшылық: теория және практика = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Питер Нортхауз ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б.М. Икрамова. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 560 б. с.
10. Постон Дадли Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Дадли Постон, Леон Ф. Бувье ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 488 б. с
11. Смитт Энтони Д. Ұлттың этностық тамыры = The Ethnic Origins of Nations : оқулық / Энтони Д. Смитт ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. И. Алибаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 388 б. с
12. Хаммерсли Мартин. Этнография: зерттеу принциптері = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Мартин Хаммерсли, Пол Аткинсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Мусина. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 400 б. с

Орыс тіліндегі негізгі:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда : Medet Group , 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб.пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Орыс тіліндегі қосымша:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Ағылшын тіліндегі негізгі:

1. Sociology: textbook / A. V. Sabitov T. Zh. - Karaganda: LLP «Medet Group», 2020. - 310 p.

Қосымша 3

Аралық бақылау тестілеу немесе жазбаша бақылау жұмысы түрінде өткізіледі.

Тест тапсырмалары

Бақылау түрі	**Баға**	**Баға критерийлері**
Тест тапсырмаларын орындау	**Өте жақсы**	90-100% дұрыс жауаптары
	Жақсы	70-89% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлық	50-69% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлықсыз	50% кем дұрыс жауаптары

Жазбаша жұмыс

Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
Жазбаша жұмыс	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.Тест бойынша дұрыс жауаптардың 90-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принипиальды емес немесе білім алушылардың өздері түзеген принципиальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-89% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципиальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. . Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми

		терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .